

# Levende eller ikke levende?

Denne aktivitet er udarbejdet af Asbjørn Magnar Hov og Naturfagscenteret. Den er fundet på [Forskerfrø.no](http://Forskerfrø.no) (aktiviteten er på norsk). Aktiviteten er oversat og viderebearbejdet af Emilie Schønemann for Naturlig Teknik.

## Målgruppe

3-6 år.

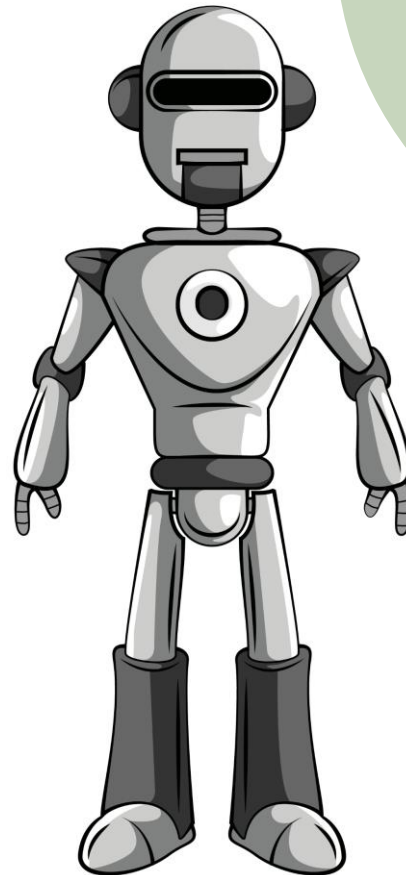
## Tidsforbrug og forudsætninger

15-30 minutter. Aktiviteten kræver ingen forudsætninger.

## Materialer

Tablet eller en computer.

Lær børn om hvad der lever, og hvad der ikke lever, af det vi kan finde omkring os. Spillet egner sig godt til at spille ude i naturen, men kan også spilles hjemme.



## Et lille tip

I kan for eksempel tage en tablet med ud på tur med børnene og spille spillet med dem derude. Hvis I vælger at spille spillet hjemme kan I også tage børnene med ud i naturen bagefter. Her kan I fortsætte snakken om, hvad der lever, og hvad der ikke lever. Børnene kan også blive delt op i to hold – det ene hold finder noget der lever og det andet hold finder noget der ikke lever.

## Forslag til spørgsmål du kan stille børnene

Det er ikke altid helt nemt at afgøre hvad der lever, og hvad der ikke lever.

Her er nogle idéer til spørgsmål du kan stille børnene, undervejs i legen, som kan hjælpe dem med at bestemme, hvad der lever og hvad der ikke gør:

## Find spillet

For at finde spillet, gå ind på hjemmesiden (<https://www.xn--forskerfr-t8a.no/c2167775/forsok/vis.html?tid=2281326>) og tryk på 'Til opgaven'.

## Hvordan spilles *Træk og slip – levende eller ikke levende?*

I spillet skal børnene kigge på de billeder, de ser på skærmen, og overveje, om det, de ser på billedet, er levende eller ikke er levende. Når de har besluttet, hvor de synes billedet hører til, kan de trække billedet hen i kassen 'Ikke-levende' eller 'levende'. Det kan være en god idé at bruge lidt tid ved hvert billede og få børnene til at forklare, hvorfor de mener, at det de ser er levende eller ikke er levende.

*Spiser det?*

*Vil det ændre sig, når tiden går?*

*Kan den få børn?*

*Er det noget, der kan vokse?*

*Eller er der andre måder, hvor der kan komme flere af den på?*