

Bilag 3 – Valgt strategi for internetsøgninger

Ved projektets start primo 2018 og frem lavede vi systematiske internetsøgninger efter apps og af praksisbrug. Søgningerne blev gjort på variationer og kombinationer af søgeordene; ”børn, unge, teknologi, apps, smartphones, natur, teknik” mv. i forskellige browsere.

Denne strategi førte til, at vi fandt en del apps. Enkelte steder fandt vi app anbefalinger, som fx på spejder.dk's artikel ”Fede app's der koster gratis” (<https://spejder.dk/grej/fede-apps-der-koster-gratis>) - og de har udvidet repertoire, se mere her <https://spejder.dk/soeg/apps>. Deres fokus er selvsagt på apps der kan bruges i spejderlivet. DGI Smartsport (<https://www.dgi.dk/smartsport>) har også været i gang før vores projektstart, og vi har overlappende interesser, men deres fokus er på bevægelse, ikke nødvendigvis udendørs, og de henvender sig i høj grad mod folkeskolen. Ligeledes fulgte vi med skoven i skolens hjemmeside (skoveniskolen.dk) for at holde øje med brug af apps mv. Biologen Ole Wohlgemuth står bag siden naturpædagogik.dk og har også lavet en app oversigt (<http://www.naturpaedagogik.dk/apps.htm>) som vi har brugt i vores afsøgning.

Vi supplerede denne strategi med at lave en virtuel spørgeskemaundersøgelse ’Status på danskernes brug af naturlig teknik anno 2018’ hvor vores målgruppe kunne bidrage med apps og perspektiver, ligesom de oplyste om deres brug (se spørgeskemaet i bilag 4).

Endvidere har vi søgt efter publikationer om børn, teknologi/ apps og natur fra starten af 2018, hvilket bl.a førte til følgende artikler (Andersen, 2018; Crawford, Holder, & O'Connor, 2017; Dorward, Mittermeier, Sandbrook, & Spooner, 2017; Ejbye-Ernst, Nielsen, & Præstholt, 2013; Hjalager, Nielsen, Nielsen, & Perner Nielsen, 2013; Naturstyrelsen, 2014; Schaal & Lude, 2015; Socialt Udviklingscenter, 2015; Suominen & Sivula, 2013; Venturelli, Hyder, & Skov, 2017).

I primo 2019 begyndte to af projektets studentermedhjælpere at kontakte hele landets naturskoler, kommunale it-vejledere, idrætsforeninger, kunstmuseer, efterskoler mv. for at søge folk, der som minimum havde prøvet at bruge apps udendørs med børn og unge (se bilag 5).

Litteraturliste

Andersen, P. U. (2018). Feltarbejde i bøgeskoven: med en app og dataopsamlingsudstyr som hjælpværktøjer. *Kaskelot*, 30-33.

Crawford, M. R., Holder, M. D., & O'Connor, B. P. (2017). Using Mobile Technology to Engage Children With Nature. *Environment and Behavior*, 49(9), 959-984.
doi:10.1177/0013916516673870

Dorward, L. J., Mittermeier, J. C., Sandbrook, C., & Spooner, F. (2017). Pokémon Go: Benefits, Costs, and Lessons for the Conservation Movement. *Conservation Letters*, 10(1), 160-165.
doi:10.1111/conl.12326

Ejbye-Ernst, N., Nielsen, T. T., & Præstholt, S. (2013). Håndholdt geografisk information med mobilen ud i naturen. *Geografisk orientering*, Årg. 43, nr. 3 (2013), 18-24.

Hjalager, A.-M., Nielsen, N. C., Nielsen, T. T., & Porner Nielsen, S. P. (2013). Avanceret teknologi i friluftslivet: tendenser, innovation og perspektiver. In CLF report (Vol. 27): Danish Centre for Rural Research and Development (CLF) University of Southern Denmark.

Naturstyrelsen. (2014). Friluftslivets idekatalog: 125 forslag fra 9 netværk. Retrieved from

Schaal, S., & Lude, A. (2015). Using Mobile Devices in Environmental Education and Education for Sustainable Development--Comparing Theory and Practice in a Nation Wide Survey. *Sustainability*, 7(8), 10153-10170. doi:10.3390/su70810153

Socialt Udviklingscenter. (2015). Brug af digitale redskaber i dagtilbud : resultater fra praksisnær forskning (1. oplag. ed.). Kbh: [Socialt Udviklingscenter SUS].

Suominen, J., & Sivula, A. (2013). Gaming legacy? four approaches to the relation between cultural heritage and digital technology. *Journal on Computing and Cultural Heritage (JOCCH)*, 6(3), 1-18. doi:10.1145/2499931.2499933

Venturelli, P. A., Hyder, K., & Skov, C. (2017). Angler apps as a source of recreational fisheries data: opportunities, challenges and proposed standards. *Fish and Fisheries*, 18(3), 578-595. doi:10.1111/faf.12189