

# QR safari

Scan QR koden og find ud af hvilket dyr, der gemmer sig bag.

## Målgruppe

2-5 år.

## Tidsforbrug og forudsætninger

15-60 minutter.

Afholdes aktiviteten udenfor, bør der afsættes tid til at laminere

## Materialer

Tablet

QR koder og dyr

## Beskrivelse

Gå på opdagelse og se hvilke dyr, der gemmer sig bag QR koderne. En nem aktivitet der kan give anledning til gode snakke om både dyr og teknologi.

Aktiviteten egner sig til at lave på legepladsen eller i skoven, men kan også udføres indenfor.

## Forberedelse

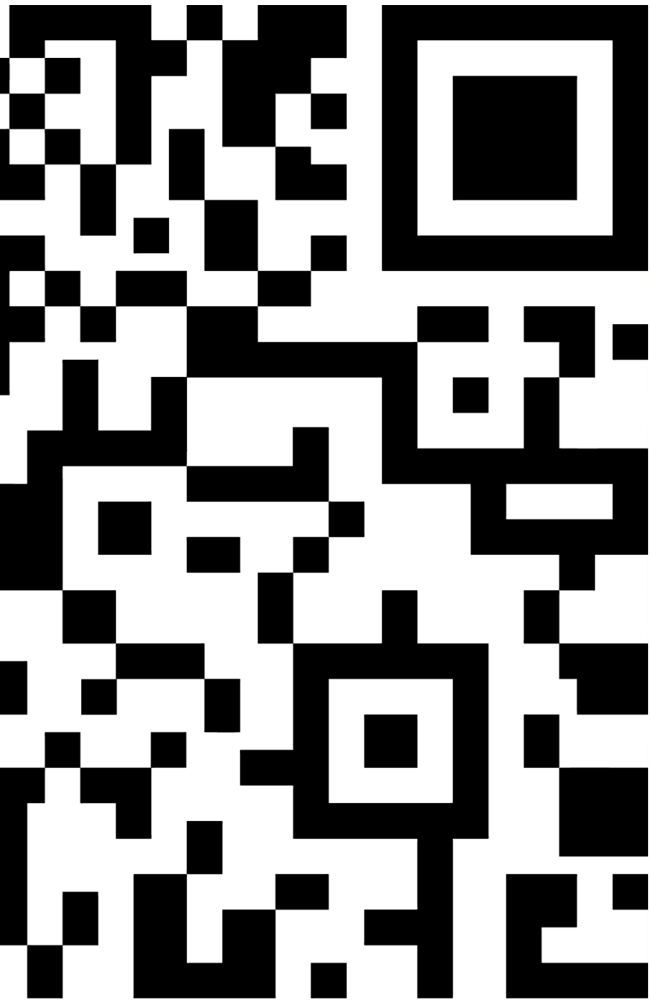
1. Print "QR koder og dyr" (findes nederst på siden Aktivitetskatalog, under links)
2. Laminer eventuelt arkene for bedre holdbarhed, eller hvis aktiviteten afholdes udenfor.
3. Hæng arkene med dyr op på forskellige steder. Oppe i et træ, inde i en busk, eller hvor det giver mening. Tilpas dyrenes gemmesteder børnegruppens alder.
4. Hæng QR koderne op rundt omkring.



## Det digitale kompas

Denne aktivitet er udarbejdet af Det Digitale Kompas, Aalborg Kommune





# QR safari

## Aktivitet

Alt efter hvor mange tablets, der er til rådighed, inddeles børnene i mindre grupper. De skal nu åbne kamera app'en og finde en QR kode. Når kameraet peger på en QR kode, fremkommer en lille notifikation øverst på skærmen. Tryk på den, og der kommer et dyr frem på skærmen.

Sæt navn på dyret og undersøg om I kan finde ud af, hvor dyret gemmer sig ude på legepladsen eller i skoven. Når dyret er fundet, kan I gå på jagt efter en ny QR kode at scanne.

Lad et nyt barn styre tablet'en, hver gang et dyr er fundet.

## Dialog og læring

Aktiviteten giver mulighed for at spørge ind til og tale med børnene om de forskellige dyr. Hvor mon de bor, hvad spiser de, er de mon farlige eller fredelige?

De ældre børn kan måske begynde at genkende ordene, der står under QR koden og under dyrene.

Det kan også være at enkelte er nysgerrige med hensyn til, hvordan en QR kode egentlig fungerer.



## Det digitale kompas

Denne aktivitet er udarbejdet af Det Digitale Kompas, Aalborg Kommune

